

# МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВозАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Газета Международной Сети МПД



АПРЕЛЬ 2003

№

04

## СНОВА НА «СТАРТЕ»

Большинство участников МПД знают о Школе «Старт», очень многие прошли через тренинги и стажировки Школы. «Старт» – едва ли не лучший способ войти в мир гражданской активности и некоммерческих организаций. На тренинге первого уровня (наиболее известной и популярной части Школы) перед участниками разворачивается палитра возможностей для труда, творчества и борьбы – правозащита, экология, некоммерческое искусство, гражданская журналистика...

«Старт» растет вместе с нашим Движением и нашим Университетом. В январе этого года в Воронеже прошла встреча координаторов программы «Старт», а с середины марта и по сей день в Воронеже продолжают стажировки Команды по образованию. Уже в конце марта выпущен первый вариант Книги СТАРТа (методическое и организационное пособие для тех, кто участвует в развитии Школы) – совсем сырой и местами недописанный. Но и этого было достаточно, чтобы первая группа стажеров начала плодотворный труд по доработке всех идей и материалов. В апреле вышел уже шестой вариант Книги – он ровно в 2 раза толще, чем первый... И программа обучения в Школе «Старт» также развивается и растет не по дням, а по часам. Итак, что же представляет собой Школа «Старт» на сегодняшний день...

**Новое название** – «Школа Социального Творчества «СТАРТ». Ранее, если вы помните, Школа называлась «Школа Гражданской Активности и Социальной Архитектуры» – название хоть и более громоздкое, но гораздо более узкое по содержанию, чем новое.

**Новая структура.** На данный момент «СТАРТ» состоит из четырех основных курсов – Вводного «Точка Отсчета», Первого

«Пространство Общества», Второго «Время развития» и Третьего «Вектор Творчества». Каждый из курсов имеет специфические цели и состоит из одного или нескольких тренингов и практической части. По окончании каждого курса выдаются сертификаты, рекомендательные письма и другие приятные вещи.

**Вводный Курс.** Об этом стоит поговорить подробнее, т.к. именно с Вводного Курса начинается наше знакомство с новыми людьми, и во многом от первого впечатления зависит все дальнейшее обучение.

Программа Вводного Курса состоит из тренинга и системы практикумов/стажировок.

Для чего это нужно?

1. Тренинг является теоретическим введением в очень интересный и увлекательный, а для большинства – и очень полезный, мир социального творчества, Прав Человека, гражданской активности, некоммерческих организаций и многого другого. Для того, чтобы у Студентов Школы была возможность попробовать это на практике, познакомиться с людьми, которые этим занимаются и, возможно, найти что-то интересное для себя, предусмотрена ознакомительная стажировка и практические задания.

2. В городах, где проходит «СТАРТ», он реализуется, как правило, совместно с какой-то местной организацией. Система стажировок и практикумов – это возможность более подробно познакомиться с деятельностью этой и других интересных местных организаций, принять участие в

*(Окончание на стр.2)*

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

**1 мая** – Праздник Весны и Труда. Изначально – день международной солидарности трудящихся. 1 мая 1886 массовая демонстрация рабочих в Чикаго с требованием 8-часового рабочего дня подверглась нападению полиции. Организаторы митинга были схвачены, несколько человек казнены, многие осуждены к тюремному заключению.

**8 мая** – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца. Движение Красного Креста появилось в 1863 году, когда была создана Международная Комиссия по оказанию помощи раненым. Первоначально ее деятельность распространялась исключительно на участников войн, пострадавших в сражениях.

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Один из дней воинской славы России. Участниками МПД отмечается как День Победы над войной.

**15 мая** – день отказника от военной службы. В этот день в Германии в 1944 г. были расстреляны призывники, отказавшиеся от службы в фашистской армии. Отмечается по инициативе международных миротворческих организаций.

**3 мая** – Всемирный День свободы прессы (ЮНЕСКО); отмечается с 1992 г. по инициативе представителей независимой печати стран Африки, одобренной ЮНЕСКО.

**5 мая** – День Европы.

**15 мая** – Международный День Семьи (ООН); учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано обратить внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи, особенно на семьи, пострадавшие в результате военных действий.

**16 мая** – Всемирный День памяти жертв

**32 мая** – День Всех Героев.

(«Снова на «СТАРТе» – окончание.  
Начало на стр.1)

их работе и, возможно, найти новых друзей и коллег.

3. Ну и наконец, система практикумов является своеобразным испытанием и помощником в выборе форм социального творчества.

**Практикумы.** Для того, чтобы Студенты могли попробовать себя в деле, мы разработали систему Практикумов – набор заданий, часть из которых обязательна для выполнения, часть – факультативна. Например, Практикум Вводного Курса состоит из:

- обязательных действий (например, завести личный e-mail или написать краткую биографию);
- работы в Творческих Мастерских (здесь есть Единый Сетевой Практикум – обязательный для выполнения и работа в рамках выбранного направления);
- курсовой работы.

**Творческие Мастерские.** Это пространство для получения Студентами практики по одному из направлений: Права Человека, Образование, Журналистика, Управление проектами, Гражданская Активность. Например, это «Правовая Клиника», «Педагогическая Лаборатория» или другие «специальные программы». Стажеры, приходящие в Школу по этим направлениям, работают по отдельным программам, участвуют в дополнительных образовательных модулях и получают дополнительные сертификаты.

Творческая Мастерская по какому-либо направлению может быть открыта на базе некоммерческой организации/группы, имеющей статус Творческой Мастерской Свободного Университета, для чего необходимо выполнить ряд простых требований (например, написать программу стажировки, гарантировать систему отчетности и сертификации стажеров и др.).

**Курсовые работы.** Слово страшное, но ничего страшного и требующего длительной работы здесь нет. На каждом из курсов есть некий обязательный «итоговый продукт», который должен завершать обучение на этом Курсе. На Вводном Курсе это – 3 идеи, на Первом – 3 проекта, а на Втором – 3 объекта, представленные в формате, определенном для участия в Мега-Проекте «Герои Нашего Времени».

**Межрегиональная команда Курса.** Каждый Курс и каждая группа – это часть всей Школы, поэтому для каждого Курса формируется межрегиональная команда, которая представляла бы людей из разных регионов, с разным опытом, разных специальностей, а главное – обеспечивала бы достаточно высокий «минимальный стандарт» каждого Курса – вне зависимости от того, проходит ли обучение в небольшом городке или в столице.

Итак, немного об этой Команде – о новой системе отношения к себе и к тому, что мы делаем.

**Координатор Курса** – человек, кото-

рый заведует всей организационной и административной частью («администратор», «директор» Курса). Его задачи – обеспечить набор на Курс, организовать первый тренинг, помочь «студентам»/«стажерам» организовать общую встречу, получить доступ в Интернет, распечатать документы, воспользоваться библиотекой – все эти вопросы находятся в его ведении. Помощники Координатора – люди, помогающие Координатору в организационных вопросах и работе со студентами.

**Куратор Курса** – наставник и помощник во всем, что касается содержательно-практической части курса; этот человек поможет в выполнении практикумов, расскажет про творческие мастерские, где вы сможете попробовать что-то сделать, подскажет, где найти нужную информацию. Он не обязан быть экспертом по всем направлениям, указанным для стажировки, но знает, где таких экспертов можно найти. Помощники Куратора – люди, которые помогают в работе Куратора на месте (т.е. в вашем городе), представляют Творческие Мастерские, постоянно общаются со студентами.

**Мастер Курса** – человек, который отвечает за стратегическое развитие и личностный рост каждого участника Курса; он назначает тренеров и работает с ними затем как «супервайзер» (некий сверх-наставник и консультант); к Мастеру можно обратиться с вопросами, которые не касаются непосредственно программы обучения или стажировок, но которые очень тебя интересуют. Они могут быть очень сложными и неоднозначными, касаться самых разных предметов от «Истории средневековых орденов» до «Как стать поэтом?». Кроме того, Мастер решает, нужны ли Курсу какие-то специальные обучающие и культурные мероприятия, направленные на дополнительное гуманитарное развитие.

**Тренеры, Руководители мастер-классов и Консультанты** – люди, которые проводят Тренинги и дополнительные образовательные мероприятия (по необходимости).

Уже сформированы Вводные Курсы в нескольких городах, но не будем перечислять их здесь, т.к. с каждым днем их становится больше. Если Вам захотелось присоединиться к Межрегиональной и Международной Команде «СТАРТа» или просто начать обучение на Вводном Курсе, обращайтесь в Административный Совет Школы (г. Воронеж), там Вам точно подскажут, что нужно сделать.

**Административный Совет Школы «СТАРТ»:**  
394000, Воронеж-центр, а/я 261  
тел.: +7 (0732) 71-41-42, 55-39-47  
e-mail: start@hrworld.ru



**ВОРОНЕЖ.** 2 апреля, в главном корпусе Воронежского Государственного Университета на большой перемене прошла акция «Пункт обмена», организованная Молодежной Правозащитной Группой и Школой Социального Творчества «Старт».

В «Пункте обмена» каждый желающий мог обменять свои ум, талант, добро и юмор на предложенные эквиваленты организаторов. За рассказанные стихи студенты получали распечатанные творения других авторов, в «добре» собирали электронные адреса для одиноких людей. Так же можно было обменяться умом, символически представленным в виде цитат, и юмором – забавными историями и анекдотами.

В прошедшей акции непосредственное участие принимали стажеры Школы «Старт» из Владимира, Воронежа и Йошкар-Олы.

**ВОРОНЕЖ.** 19 апреля, в офисе Центра Развития Гражданских Инициатив (ЦРГИ), впервые в Воронеже прошел тренинг вводного курса Школы Социального Творчества «Старт». В нем приняли участие более двадцати студентов из воронежских вузов, среди которых ВГУ, ВГПУ, ВГАСА. Тренинг провели Вера Лыскова – координатор образовательных программ Молодежного Правозащитного Движения (МПД) Воронежской области и Алена Объездчикова – участник тренинг-группы МПД и Свободного Университета. Этот тренинг представляет собой знакомство студентов с деятельностью некоммерческих организаций в России и за рубежом, их формированием и возможностями развития. После прохождения семинара участники смогут пройти стажировку на базе некоммерческих организаций под руководством кураторов.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.** В офисе петербургского «Яблока» состоялось открытие Школы социального творчества «Старт» в Санкт-Петербурге. За реализацию проекта в северной столице взялись Санкт-Петербургский Молодежный Союз «Яблоко» и организация «Молодая Европа», также была создана координационная группа во главе с Павлом Друговым. Двери Школы социального творчества открыты для любого человека, относящего себя к активной молодежи. О своем желании пройти Школу любой желающий может сообщить по электронным адресам [myabloko@yandex.ru](mailto:myabloko@yandex.ru) и [mevgora@yandex.ru](mailto:mevgora@yandex.ru), подробное описание проекта будет размещено в ближайшее время на сайте [www.ms.yabloko.ru](http://www.ms.yabloko.ru).

Вводный тренинг Школы для первых студентов – представителей различных молодежных организаций Петербурга – провел лидер Молодежного правозащитного движения Андрей Юров. В Школу были зачислены 22 студента. Возраст студентов «Старта» – от 14 до 32 лет, среди них есть представители различных молодежных организаций, школьники, студенты, журналисты.



## ИСТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЦА В ГЕРМАНИИ

*Посвящается памяти  
маленького Флориана.*

Не знаю, насколько эта история может называться «Историей успеха», для меня – это просто история с началом и, надеюсь, без конца....

Началось все довольно беспорядочно: после трехдневного бессонного автобусного путешествия мы вывалились в Берлине и поняли, что нас никто не встречает и, видимо, не ждет. В голове были разные мысли: от спасительной – еще рано и, возможно, все спят, и до шальной – а не проститутками ли нас завезли сюда работать. Решили дожидаться утра. Первым шоком был чистый туалет на вокзале, где пришлось умыться и переодеться. Удивило отсутствие смывного бочка, в поисках хоть какой-нибудь педали пришлось облазить всю кабинку, пока случайно не облокотилась на плитку, и все произошло само. За время вокзального ожидания мы успели повидать и узнать много, но переполнила чашу терпения проверка документов у нас федеральной полицией, и тогда мы решились позвонить в ДыРу (ДРА, DRA – Русско-Немецкий Обмен, «принимающая сторона»). Нам объяснили дорогу, называя незнакомые доселе виды транспорта. В общем, поймали мы такси и, наконец, добрались до пункта назначения.

Первая неделя была посвящена расселению, определению с работой, экскурсиям по Берлину и весьма интересному семинару «Культурный шок». Я попала жить к премилой старушке Бригитте... Одиночество – это страшная вещь, делающая людей моральными уродами. Я сохранила на память «симпатичные» записки от Бригитты, которые она развешивала для меня по квартире. Впоследствии меня переселили в квартиру в великолепном неформальном районе Берлина Пренцлауэр Берге, где я жила одна, топила печку углем, ходила в туалет на пол-этажа выше квартиры и была полностью счастлива.

С работой у меня определилось все очень быстро, и через неделю я уже работала в общественной организации «Содействие через игры». Я должна была сопровождать учащихся старших классов школ для детей с отклонениями в умственном развитии во время их работы в текстильной и деревообрабатывающей мастерских. Но первое время я только училась: жить в новых условиях, выполнять новую работу, новым взаимоотношениям, наконец, просто говорить. Мои коллеги представляли собой сборище неформальных сравнительно молодых людей обоих полов (что для советской системы образования является нонсенсом), не говоря уже о наличии здесь людей разной сексуальной ориентации. Думаю, что наше министерство образования довела бы до экстаза Пегги – старая растаманка, покрытая тату и пирсингом, при этом самая любимая детьми преподавательница и высококлассный специалист. Кейси и Пегги учили меня шить на машинке, а Фалько и Бернд терпеливо показывали, как работать рубанком и пилой.

Помимо работы, опыт приходил и в повседневной жизни. Ответственным за эту часть нашей жизни был Якоб, координатор из ДыРу, австриец по-национальности, имеющий чешские корни, свободный студент. Якоб не только организовал для нас, добровольцев, ралли по городу, но и ввел нас в круг своих друзей, одевающихся в стиле 60-х, слушающих народную музыку, и живущих в квартирах с огромными окнами-витринами. Излюбленными местами такой молодежи являются магазины «Вторые руки», где можно найти всю панко-хиппарскую атрибутику, а мебель и другие бытовые приборы покупаются на блошином рынке, кстати, покупка потом может «обмываться» в итальянском ресторанчике. По вечерам мы собирались в их любимом клубе, запаслись заранее крючками и нитками, и весь вечер пили пиво и вязали, причем мужчины, по-моему, делали

это с большим удовольствием, нежели женщины. Вообще поразительно, но в Германии я ни разу не услышала в адрес женщины слова: «Это женское дело – вот и делай», любого мужчину засудили бы за подобное отношение к женщине. Немецкие мужчины моют посуду, убирают со стола, заваривают чай и водят детей в школу. Благодаря Якобу мы познакомились с неформально-ночной жизнью Берлина: Секси-Бинго-Шоу (Бинго, которое ведут два симпатичных травести), Народные Кухни (местечки, где собираются панки-бомжи и где можно дешево поесть и попить пиво), панковский нелегальный кино-театр «Через окно» и еще много, много всего. Мы как бы изнутри исследовали этот мульти-культури город. Да, немцы так с гордостью называют свою столицу за огромное количество людей разных национальностей, населяющих Берлин.

Чтобы полюбить Берлин, надо пожить в нем, привыкнуть, исследовать. Берлин – столица экспериментов, рай для неформалов, мусорный бак, город Толерантности и гей-культуры, город вечных студентов. Для меня этот город стал настоящим тренингом толерантного отношения: и других людей ко мне, и моего к окружающим людям, начиная с моей работы с детьми-инвалидами и заканчивая гей-культурологическими особенностями города. Но слово толерантность ни в коем случае не имело оттенка «терпимость», эта толерантность была для меня наполнена простой воспитанностью, умением уважать других людей, их права и свободы. Чего стоят устраиваемые ежегодно Кристофер-стрит-Дей (парад гей-культуры) и Лав-парад! А берлинский мэр после победы на выборах заявил, что он – гей и это прекрасно.

Я часто думаю, что попади я в другой город и не встречу я этих людей, то мое восприятие практики и опыта было бы совершенно другим. Таким событием и людьми стала для меня практика в Панке-Шуле, школе для детей с отклонениями в умственном развитии. С моими коллегами и детьми меня связали и радости и горести, кроме того, что я получила практические навыки работы с большими детьми, я научилась воспринимать людей с отклонением в развитии как равных себе, а также завела хороших верных друзей. Здесь я познакомилась с маленьким Флори, мы дружили и работали вместе, мы понимали друг друга совершенно без слов. Я была инвалидом в его немецком обществе, а он был инвалидом в моем «здоровом» обществе, а в нашем с ним обществе мы были равноценны. После смерти Флориана Майк, друг Флори по детскому дому, долго рассказывал мне на школьной игровой площадке, что «наш Фло сейчас сидит вон на том облаке и смотрит на нас». А я подумала, что такие люди, как Флориан, появляются на этой земле, чтобы мы, здоровые люди, были более гуманными, и уж точно Фло сидит сейчас на облаке, ведь он Ангел.

*Мила Киселева,  
Ростов-на-Дону*

## Хроника - сети

**ВЛАДИМИР.** 3 апреля в актовом зале Владимирского государственного педагогического университета состоялся конкурс среди студентов-юристов, организованный Молодежной правозащитной группой «Система координат» и Владимирским клубом интеллектуальных игр. В конкурсе приняли участие команды юридического факультета ВГПУ, Владимирского регионального отделения «Молодежного Союза Юристов», молодежного отделения партии «Союз Правых Сил» и Владимирского клуба интеллектуальных игр. Каждая из команд подготовила проект Хартии о правах студентов, в котором попыталась показать, каким, по ее мнению, должно быть правовое положение студента. Команды проявили смекалку и эрудицию на брейн-ринге, а также продемонстрировали искусство юридической аргументации, прокомментировав с позиции права ситуации из студенческой жизни, разыгранные актерами театра «Новая сцена». Победителем конкурса стала команда юридического факультета ВГПУ, всем участникам которой были вручены «Удостоверения настоящих студентов».

[alexmm83@mail.ru](mailto:alexmm83@mail.ru)

**РОСТОВ-НА-ДОНУ.** 11 апреля в Ростове-на-Дону региональные отделения Межрегионального свободного профсоюза студентов (МСПС) и Молодежной правозащитной группы (МПГ-Ростов) провели театрализованную акцию.

Врачи в белых колпаках и санитары с повязками проследовали на улицу Большая Садовая, действующее отделение реанимации Прав Студентов. Конвульсивно бившиеся студенты получали необходимую помощь так быстро, как только могли успеть волонтеры. Каждому «реанимированному» студенту вручали листовку с 12 правилами «вольной борьбы» за свои права.

«Мы обучаем студентов нехитрым приемам самореанимации при отсутствии надлежащих условий диагностики и лечения в особо острых ситуациях, когда ни Устав ВУЗа, ни администрация ВУЗа не обеспечивают студентам необходимой защиты», – утверждают «реаниматоры»-правозащитники.

Цель акций, прошедших в этот день в Ростовских ВУЗах, у студенческих библиотек, – обеспечить студентов информацией об их правах, способах защиты, а также о тех организациях, которые оказывают помощь в критических ситуациях.

[mpgrostov@mail.ru](mailto:mpgrostov@mail.ru)

**РОСТОВ-НА-ДОНУ.** С 26 по 30 марта в Ростове-на-Дону прошли стажировки участников Молодежного правозащитного движения из пяти регионов России. Программа

«Толерантность: мой шаг!», в рамках которой впервые ростовские школьники получили возможность повысить навыки активной гражданской позиции и толерантности к представителям полиэтнического сообщества школы, прошла год назад. Осенью 2002 г. стартовала межрегиональная программа, в которой и было запланировано обучение стажеров в одной из ростовских школ. И вот в этом году на обучение в Ростов приехали участники МПД из пяти регионов России. За время пребывания в городе ребята познакомились с образовательными программами в области межнациональных коммуникаций и Прав Ребенка, а также с уникальным «Театром Толерантности».

[mpgrostov@mail.ru](mailto:mpgrostov@mail.ru)

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.** 31 марта, в понедельник, на пересечении Малой Конюшенной улицы и Невского проспекта Молодежный Союз «Яблоко» провел театрализованную акцию, приуроченную к началу весеннего призыва в армию.

Помимо уже обыденных плакатов с лозунгами «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Дилетант на войне – кандидат на кладбище!», «Нет каторге вместо АГС!» на Малой Конюшенной развернулось театрализованное представление, подчеркивающее весь абсурд существующей системы призыва в армию. Посередине улицы был установлен стол, за который сразу же сел «почти настоящий» военный комиссар. Над головой комиссара находился плакат, гласящий, что именно здесь находится пункт приема долга Родине. Призывникам предлагалось отдать этот самый долг двумя способами: годами или деньгами. В годах – каторжная альтернативная гражданская служба (актер-альтернативщик изображал ее, собирая валяющийся мусор в корзину под постоянные моральные унижения со стороны военного чиновника) или идти в армию копать канавы, строить дачи генералам и маршировать на плацу. В деньгах – платишь и гуляешь. Специально для этого у комиссара была припасена коробка для взяток. Привычные листовки сменила написанная к митингу ироническая сказка «Как Иван-студент в армию ходил». Не обошлось мероприятие и без традиционного «открытого микрофона» – каждый желающий мог высказать свою точку зрения по поводу реформирования службы в армии.

Акцию поддержали представители общественной организации «Молодая Европа».

[myabloko@yandex.ru](mailto:myabloko@yandex.ru)

**Рязань.** 9 апреля – Международный день Молодежных действий за Права Человека. В этот день в Рязани Молодежная инициативная группа «Международной Амнистии» провела пикет против военного насилия в Ираке. В акции приняли участие более 20 активистов, учащихся рязанских школ. В 14 часов на площади Победы участники пикета развернули плакаты: «Мы против войны», «Прекратить нарушения прав человека в Ираке», «Нет войне – даешь rock-and-roll!» Проводился сбор подписей под обращением «Международной Амнистии» с требованиями отмены применения кассетных бомб, воздушных бомбардировок с высоты более 15 000 футов и т.д. Меньше чем за час было собрано более 200 подписей, они будут направлены Послу США в России.

[oincuz@mail.ru](mailto:oincuz@mail.ru)

**ВОРОНЕЖ.** 9 апреля, во втором корпусе ВГУ состоялся семинар «Права Человека: Игра и действительность», организованная Воронежской группой Международной Амнистии «Россия-7» при поддержке Молодежного Правозащитного Движения (МПД). Семинар был приурочен к Международному дню молодежных действий за Права Человека.

В прошедшем семинаре приняли участие студенты с разных факультетов ВГУ. Им было предложено разделиться на две команды. Каждая команда – это небольшой остров. И основным заданием семинара стало написание и презентация правил проживания на своем острове. Затем состоялось обсуждение представленных правил. Кроме того, студентам было предложено сравнить их «законы» с теми, что закреплены в документах по правам человека, например, в Декларации Прав Человека. Затем Алена Обьездчикова, член Международной Амнистии (МА) и известный тренер в области прав человека, рассказала о способах защиты прав человека и о принципах работы МА.

Кроме воронежских студентов в семинаре приняли участие студенты из Владимира и Владикавказа, которые проходят стажировку в области образовательных программ в административном центре Молодежного Правозащитного Движения в Воронеже.

Издается при содействии Национального Фонда в Поддержку Демократии

NED

Газета зарегистрирована министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство ПИ № 77-12469 от 29.04.2002.

Подписано в печать – 30.04.2003.  
Дата выхода – 30.04.2003.  
Тираж – 2000 экз.  
Отпечатано в типографии ПЛ.  
распространяется бесплатно

**Адрес редакции:**

103045, Москва, Б. Головин пер., д. 22, стр.1  
**Почтовый адрес:**  
394000, Воронеж-центр, а/я 152.  
Тел.: (095) 207-42-08, (0732) 71-41-42.  
[yhrm-info@hrworld.ru](mailto:yhrm-info@hrworld.ru)

**Адрес типографии и издателя:**

394000, Воронеж-центр, а/я 163.  
Тел.: (0732) 71-41-42. [literary@hrworld.ru](mailto:literary@hrworld.ru)

**Учредитель** – БФ «Интернациональный проект – Молодежное правозащитное Движение».  
**Издатель** – Профсоюз Литераторов.

**Выпускающий редактор** – Леонид Диденко.  
**Технический редактор** – Дмитрий Большаков.  
**Дизайн** – Захар Ящин.  
**Верстка** – ЦПМП.